

Персонализированная программа наставничества

Учебный год: 2023-2024гг

Пояснительная записка

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- 1) выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- 2) создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- 3) мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- 4) оказание помощи в ведении документации учителя.

Срок реализации программы наставничества 9 месяцев.

Режим работы в паре наставничества: очный

Содержания деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Вид наставничества: групповая форма работы *Мероприятия программы:*

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- 2) повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- 3) совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся
- 4) использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации;

| Содержание | Сроки | Форма работы |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| 1. Знакомство наставника и наставляемого, обсуждение организационно- методических основ программы | <i>сентябрь</i> | очно; диалог, групповая |
| 2. Диагностика проф. дефицитов | <i>сентябрь-октябрь</i> | очно; обсуждение |
| 3. Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. | <i>сентябрь</i> | очно; диалог, групповая |
| 4. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, обсуждение календарно-тематического планирования, методической литературой). | <i>сентябрь-октябрь</i> | очно; обсуждение |
| 4. Консультации по работе с документацией | <i>октябрь-май</i> | очно; диалог |
| 5. Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Консультации по эффективности использования времени на уроке. | <i>октябрь</i> | очно; диалог |
| 6. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. | <i>октябрь-апрель</i> | очно; диалог, обсуждение |
| 7. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. | <i>октябрь, май</i> | очно; лекция |
| 8. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. | <i>октябрь</i> | очно; обсуждение |
| 9. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей в школе. | <i>октябрь, декабрь, март</i> | очно; групповая |
| 10. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке». | <i>октябрь-апрель</i> | очно; обсуждение |
| 11. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету и внеклассной работы по предмету | <i>ноябрь-апрель</i> | очно; лекция, диалог |
| 12. Выстраивание работы с родителями. | <i>ноябрь-апрель</i> | очно; лекция, диалог |
| 13. Беседа на тему: организации индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а также с учащимися с ОВЗ | <i>декабрь-апрель</i> | очно; лекция |
| 14. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. | <i>октябрь-апрель</i> | очно; диалог, обсуждение |
| 15. Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. | <i>декабрь</i> | очно; диалог, консультация |
| 16. Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. | <i>январь-апрель</i> | очно; лекция, диалог |
| 17. Консультации по итоговой аттестации учащихся | <i>апрель-май</i> | очно; диалог, лекция |
| 18. Итоговое мероприятие | <i>май</i> | очно; групповая |
| 19. Подведение итогов сотрудничества | <i>май</i> | очно; групповая |