

УТВЕРЖДАЮ.
 И.О. Директора ГБОУ СОШ №172
 Калининского района
 Санкт-Петербурга
 Корсак Т.В.
 «20» 08 2023 г.



**План работы службы психолого-педагогического сопровождения на
 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости.	1. Составление социального паспорта школы; 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками; 3. Выявление слабо успевающих и требующих особого внимания учеников; 4. Контроль посещаемости, посещение уроков с целью контроля поведения учащихся, их взаимодействия между собой и с педагогами; 5. Контроль успеваемости и посещаемости школы детьми группы риска; 6. Проведение социально-педагогических исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся.	В течение года	Социальный педагог, заместители директора по УВР, классные руководители
2	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной социальной адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся.	1. Изучение интересов и склонностей учащихся; 2. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы; 3. Привлечение детей в кружки и секции; 4. Привлечение детей к общественно-полезному труду; 5. Участие в районных, окружных и городских мероприятиях; 6. Работа по организации досуга детей в каникулярное время; 7. Сбор информации детей о занятости в каникулярное время.	В течение года, во время каникул	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
3	Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций); развитие системы взаимодействия	1. Организация работы со службами (ПДН, ОВД, КДН, социальные центры и т.д.) - составление планов совместной работы, работа по плану; 2. Выявление семей группы	В течение года	Психолого-педагогическая служба, логопед

	школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей.	риска; 3. Составление списков учащихся по категориям семей; 4. Посещение семей на дому (составление актов ЖБУ учащихся семей группы риска); 5. Выступление на родительских собраниях (по мере необходимости, по запросам); 6. Проведение собраний для родителей детей, нуждающихся в логопедической помощи; 7. Привлечение родителей к работе по преодолению речевых нарушений у детей.		
4	Диагностическая работа	1. Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе; 2. Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе; 3. Изучение удовлетворенности учащихся различными сторонами образовательного процесса; 4. Изучение социально-психологического климата в классах (по запросу классных руководителей); 5. Обследование устной речи учащихся 1-х классов с целью выявления речевой патологии; 6. Сбор анамнестических данных, ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших детей; 7. Обследование письменной речи учащихся 2-4 классов с целью комплектования групп для логопедических занятий. 8. Комплектование логопедических групп с учетом речевых и психосоматических особенностей.	Октябрь Ноябрь-декабрь апрель-май по заявке сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед
5	Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинги с тревожными детьми в период адаптации; 2. консультативная помощь на базе ЦППМСП; 2. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, имеющими нарушения произношения, письма и чтения, препятствующими успешному усвоению общеобразовательных программ.	Сентябрь-октябрь Сентябрь-май	Педагог-психолог Учитель-логопед