

ПРИНЯТО

На педагогическом совете ГБОУ СОШ № 172
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 10.01.2018 № 5
С учетом мнения Совета родителей
Протокол от 14.12.2014, д/д

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:
Ануфриева Т.Ф.
приказ от 11.01.2018 № 3



Положение об организации текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля за результатами освоения, обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБОУ СОШ № 172

1. Общее положение

1.1. Данное Положение является локальным нормативно правовым актом отделения дополнительного образования ГБОУ СОШ № 172 Калининского района города Санкт-Петербурга, реализующим порядок организации педагогическими сотрудниками текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ст.28) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ ГБОУ СОШ № 172 являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной и творческой деятельности.

2. Цели и задачи текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

2.1. Цель текущего контроля промежуточной аттестации и итогового контроля – выявление уровня развития способностей и личностных качества ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля:

-определение уровня теоретических и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;

-анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;

– - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Функции текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

3.1. Функции промежуточного и итогового контроля:

– обучающая – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний,

- приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная – стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
 - развивающая – позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить
 - коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
 - социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. Принципы текущего контроля, промежуточной аттестация и итогового контроля:

4.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль за освоением обучающимися дополнительных общеобразовательных в отделении дополнительного образования ГБОУ СОШ № 172 осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения,
- необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

5. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового Контроля

Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля в объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными программами и годовыми планами работы отделов, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

Первичный контроль проводится в начале учебного года.

Промежуточная аттестация – 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в апреле – мае за II полугодие.

Итоговый контроль проводится по итогам выполнения образовательной программы в зависимости от сроков ее реализации.

Формы текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Примерными формами контроля могут быть:

- итоговое занятие;
- зачет;
- экзамен;
- тестирование;
- концертное выступление;
- выставка;
- соревнования, турнир;
- выполнение нормативов;
- конференция, семинар;
- защита творческих работ и проектов;
- презентация портфолио достижений обучающегося;
- зачетный поход и т.д.

6. Критерии оценки текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений,

навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Критерии оценки уровня развития воспитанности детей: культура поведения – соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

7. Оценка, оформление и анализ результатов контроля

Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы должны определить:

- уровень достижения обучающимся прогнозируемых результатов программы (степень приобретенных знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
- результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях,
- общественной жизни ГБОУ СОШ № 172, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, зачетные ведомости, дневники и т.п.

Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у заведующего отделом.

По итогам промежуточной аттестации и итогового контроля освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога и творческого объединения могут быть награждены сертификатами, грамотами, дипломами отделения дополнительного образования ГБОУ СОШ № 172