

СОГЛАСОВАНО
 Педагогическим советом
 ГБОУ СОШ №172
 Калининского района
 Санкт - Петербурга
 Протокол от 19.06.2024 г. № 10
 И.о. директора школы Г.К.Сохина



В научно – экспертный совет
 государственного бюджетного
 учреждения дополнительного
 профессионального
 педагогического образования
 центра повышения квалификации
 специалистов «Информационно –
 методический центр»
 Калининского района
 Санкт – Петербурга

ЗАЯВКА

на создание интерактивного школьного музея ГБОУ СОШ № 172 Калининского
 района Санкт-Петербурга «172 школа 2.0».

1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №172 Калининского района Санкт-Петербурга
Направление деятельности районной опорной площадки в системе образования Калининского района Санкт – Петербурга (далее – РОП)	<p>Цель: Создание школьного интерактивного музея , обобщение и распространение эффективного опыта работы по внедрение современных информационных технологий в работу школьного музея.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать цифровой контент для интерактивной деятельности. 2. Повысить профессиональные компетентности педагогов в области музейной педагогики в рамках интерактивной площадки. 3. Организовать и провести мероприятия по диссеминации опыта с образовательными учреждениями города по созданию и работе интерактивного школьного музея.
Информация о лицах, ответственных за деятельность РОП	
Ф.И.О. полностью	Глушкова Маргарита Сергеевна
Должность	Заместитель директора по ВР

Место работы	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 172 Калининского района Санкт-Петербурга
Рабочий телефон	417-34-14
Мобильный телефон	8 960 289 24 77
Адрес электронной почты	gousosh172@mail.ru
Сроки деятельности образовательной организации в режиме РОП (не более трех лет)	2024-2026 г.г.

2. Обоснование готовности к работе в статусе РОП.

Сегодня в условиях модернизации воспитательной работы и развития системы дополнительного образования школьный музей вновь стал важной составляющей учебно – воспитательного процесса.

Школьный интерактивный музей рассматривается нами как хранилище социальной памяти, универсальный инструмент обучения и воспитания обучающихся. Традиционные формы работы школьного музея в условиях интерактивности не только наполнятся новым содержанием, но и позволят достичь нового уровня воспитательной работы. При создании интерактивной среды в школьный музей будет приходить больше обучающихся, чтобы опробовать новые технологии и получить впечатления от его экспозиций.

В школе уже имеется музейное пространство, которое включает в себе письма, награды и личные вещи ветеранов Великой Отечественной войны, оформлены стенды и выставки с фотографиями и описанием подвигов героев-пионеров и комсомольцев, фотографии посвященные блокаде города- героя Ленинграда. Имеются элементы интерактива, расположены QR коды позволяющие обучающимся окунуться во времена работы пионерской и комсомольской организаций, дающие возможность развитию детских общественных объединений, а также обогащения образовательной среды и стимулирования интереса обучающихся к истории своей страны, города, района, школы.

Музей будет представлять не только визуальную информацию в виде фотографий, видео, рефранных материалов и игрового контента, но станет одним из образовательных и воспитательных центров открытого образовательного пространства. Благодаря современным технологиям, как сенсорные экраны посетители не просто будут наблюдать, но и взаимодействовать с прошлыми эпохами. Интерактивные экспонаты задействуют множество чувств: можно увидеть, услышать, потрогать части происходящего. Интерактивный музей объединит в себе традиционные выставки и современные технологии, стимулируя познавательный интерес обучающихся через практическую деятельность и диалог с экспонатами, создаст атмосферу игры, сопричастности, самостоятельного исследования.

Интерактивный музей будет развивается вместе со школой и станет отражением не только ее истории, но и перспективных направлений деятельности.

3. Информация о результатах участия в конкурсах за последние пять лет

Районные , региональные мероприятия	Тема /статус
2019 -2020	
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена»/1 000 000 руб. получила на образование обучающаяся 10 класса Коробова Илона.
VI - Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей « Стратегия будущего»	«Первые шаги юного шахматиста» / победитель
VI - Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей « Стратегия будущего»	«Путешествие мечты. Музеи мира» / лауреат
2021-2022	
Всероссийский конкурс педагогических работников	Воспитать человека/ победитель.
Всероссийский конкурс проектов	«Мой дом, моя улица на туристической карте России» /победитель.
Межрегиональный фестиваль воспитательных практик	«Воспитательные практики в пространстве взросления ребенка» « Ступени взросления» / Гран –при
Фестиваль команд КВН , на Кубок Главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга	Победители.
Всероссийский конкурс педагогических работников	«Воспитать человека» / победитель
2022-2023	
Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей « Стратегия будущего»	Методическая разработка «Форсайд сессия» по подготовке участников Всероссийского конкурса Большая перемена»\ участник
Телепроекта о лучших учителях России «Классная тема!»	Телепроект «Классная тема»\ лауреат, учитель истории и обществознания Медведева Ксения Антоновна
Конкурс профессионального мастерства педагогических работников Калининского района Санкт-Петербурга	«Использование современных технологий обучения в дополнительном естественнонаучном образовании детей» в номинации «Практики организации

	социально – досуговой деятельности детей» \ победитель
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Победитель Наумчук Виолетта, наставник Глушкова Арина Антоновна . Призеры Дятлев Максим, Соколова Алиса, наставник Глушкова Арина Антоновна.
Всероссийский конкурс лучших практик наставничества Уральского Государственного педагогического университета.	« Модель наставничества. Педагог-педагог-наставник»\ лауреат
	2023-2024
Всероссийская Новогодняя линейка в Москве.	Участник
Форум классных руководителей в Москве (всероссийский)	« Форсайт сессия по подготовки участников и наставников конкурса «Большая перемена» выступление.
«Фестиваль госпабликов» (городской)	Попали в 10 лучших.
Научно-педагогическая конференция (городская)	Выступление
XIII петербургском международном форуме	«Основное и дополнительное образование: единое пространство для единой цели»
XX городской конкурсного-выставочный проект	«От мастерства учителя к мастерству ученика» \ призер
Городского проекта «Твой бюджет в школах – 2022»(ТБШ)	«Создание коворкинга «Твое место»\Победители.

4. Информация об опыте распространения инновации (инновационного продукта) успешных педагогических практик

Районные , региональные мероприятия	Тема
2019-2020	
Районный семинар	« Современные технологии на уроках ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС»
Всероссийская научно-практическая конференция	«Теология и педагогическая культура современного учителя»
Городской семинар	«Современный учебник как основной инструмент организации образовательного процесса на уроке биологии»
2020-2021	
Обучение педагогических кадров района	«ИКТ при разработке контрольно-измерительных материалов по функциональной грамотности»,
Цикл семинаров , практикумов мастер- классов в рамках внутрифирменного обучения	«Функциональная грамотность»

Мастер – класс	«Стратегии смыслового чтения» для учителей русского языка и литературы.
2021-2022	
Семинар –практикум для слушателей курсов.	«Читательская грамотность. Оценка читательской грамотности. Формирование читательской грамотности»
Мастер - класс в рамках взаимодействия со школами с низкими образовательными результатами	«Стратегии смыслового чтения»
Слушателей, курсов повышения квалификации в рамках сетевого взаимодействия школ с низкими образовательными результатами	Экспертиза творческих работ
2022-2023	
Районная августовская конференция .	«Наставник наоборот»
Окружная игра для наставнических пар.	«Наставники рядом и чуть впереди»
Внутрифирменное обучение. Семинар.	Формирование Дорожной карты
Выездной педсовет классных руководителей	«Управление траекторией развития детей и подростков»
2023-2024	
Всероссийский форум в образовательном центре «Машук»	Образовательная программа «Старт в наставничестве!» в образовательном центре «Машук
Всероссийский форум в образовательном центре «Машук»	Форум для педагогов-наставников конкурса «Большая перемена»
Районный семинар.	«Школа молодого педагога как инновационный инструмент педагогического взаимодействия»
II международная научно-практическая конференция	«Антибуллинг. педагогические и коммуникативные технологии»
Санкт-Петербургский стенд на выставке «России» ВДНХ.	День образования. Выступление.
Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»	Выступление «Династия» посвященная Году семьи в России.

5. Программа деятельности по диссеминации инновационного опыта, успешных педагогических практик

№	Форма проведения	Тема	Целевая аудитория
1	Семинар	«Проектная деятельность обучающихся в рамках создания виртуального контента школьного интерактивного	Заместители директора, ответственные за создание музея,

		музея».	педагоги.
2	Районный семинар	Взаимодействие музея и системы образования в современных условиях	Заместители директоров, советники по воспитанию, учителя.
3	Районный семинар	«Интерактивный школьный музей образовательного учреждения как инновационная образовательная площадка».	Заместители директора, советники по воспитанию, учителя.
4	Мониторинг по результатам семинара - практикума	Создание гугл- форм и проведение мониторинга	Педагоги-организаторы
5	Внутрифирменное обучение педагогов.	«Создание банка виртуальных туров в рамках деятельности интерактивного школьного музея».	Ответственные за музей.
4	Практикум	«Интеграция контента интерактивного школьного музея в образовательную среду».	Педагоги школы.
6	Семинар - практикум	Проведение конкурса творческих виртуальных работ «172 школа 2.0» среди обучающихся.	Учителя.
7	Практикум	Проведение образовательного квеста «История моей школы» для педагогического коллектива.	Педагоги – организаторы, обучающие
8	Консультации	Индивидуальные и групповые консультации в рамках наполнения цифрового контента интерактивного школьного музея.	Рабочая группа РОП.
9	Семинар	Проведении интерактивного квеста «История моей школы» для обучающихся.	Педагоги – организаторы, обучающие
10	Представление опыта	Выпуск сборника «История моей школы» в цифровом и бумажном форматах с интерактивными элементами.	Рабочая группа РОП.

01.07.2024.